



## “Los padres deben evaluar los videojuegos antes de dárselos a los hijos”

Miguel  
Comín

Director de la  
Fundación Alia2

Para los padres, educación y control. Para los hijos, lógica y cautela. Los principios que deberían regir el comportamiento de los menores en Internet son sencillos y no parecen difíciles de aplicar. Antes de regalar un videojuego, por ejemplo, bastaría probarlo para saber si es conveniente para el menor. Sin embargo, Miguel Comín, director de la Fundación Alia2, que vela por la seguridad de los niños en Internet, recuerda que el 20% de los menores ha publicado alguna vez fotos comprometidas de sus amigos en la red y advierte que existen amenazas en Internet. “Una, sobre todo, el desconocimiento de los peligros”.

**El 80% de los profesores y el 92% de los padres aprueba los videojuegos como herramienta educativa, pero ¿qué son, ¿una oportunidad o un riesgo?**

Cada juego está diseñado para cada etapa del desarrollo del menor. Incluso en las tiendas virtuales de aplicaciones móviles hay un exhaustivo control en la aprobación de cada aplicación. Pero lo importante, además de regular su uso, es la supervisión familiar y su papel determinante en la evaluación del videojuego, antes de dárselo al menor.

**¿Por qué se debe regular su uso?** El juego por sí solo no entraña riesgos. La industria del videojuego utiliza todos los medios disponibles para proteger a los menores, pero los adultos deben supervisar que ese videojuego sea el adecuado.

**¿Qué criterios deben seguir?** Primero, han de leer la información del juego y su rango de edad. Luego, probarlo en la consola, tableta o móvil y hacer una evaluación exhaustiva antes de dárselo al menor.

**Y en el aula, ¿cómo pueden fomentar los profesores un uso seguro de las nuevas tecnologías?** El profesorado debe tener amplio dominio de las nuevas tecnolo-

gías y recomendar a los padres el uso de controles parentales. Los sistemas operativos cuentan con herramientas de control muy efectivas para limitar el uso de aplicaciones y acceso a páginas web. No obstante, la industria educativa debería fomentar más el uso de textos digitales con material interactivo, más llamativo e interesante para niños y adolescentes.

**¿El control excesivo no puede ser contraproducente?** Una buena educación de los menores en las TIC conlleva el reconocimiento de los peligros a los que se pueden enfrentar. Pero el fin es saber cómo reaccionar en caso de ser víctimas de ellos.

**¿Cuántos impactos digitales recibe un menor en un día?** Miles. Queramos o no, tendrá contacto de una u otra forma con las nuevas tecnologías: mp3, tabletas, smartphones, consolas de videojuego, televisión u ordenadores.

**¿Cómo se le puede proteger?** Los ordenadores deben estar en un sitio de reunión familiar. El control parental es sinónimo de seguridad. Los padres deben proteger a sus hijos en Internet como lo harían en la vida real, regular el uso de ordenadores, smartphones, tabletas o videoconsolas y saber qué actividades realizan con ellos.

**¿Es posible detectar en casa a un menor amenazado o víctima de abusos en la red?** Los adultos deben estar atentos a una serie de alertas: el niño manifiesta poco ánimo por ir al colegio, cambios de humor, ansiedad, rendimiento escolar inferior y trastornos del sueño y la alimentación. Muchos casos de anorexia o bulimia tienen como origen un antecedente de *bullying*.

**¿El anonimato es la gran amenaza de Internet?** La principal amenaza para cualquier usuario, adulto o menor, es el desconocimiento de los peligros de la

Red. Según un reciente estudio de Panda Software, el 20% de los jóvenes entre 15 y 18 años ha subido a Internet fotos comprometidas de sus amigos y un 67% ha intentado acceder a cuentas de correo electrónico ajenas.

**¿Hay una edad de mayor riesgo de acoso?** A partir de los 12 años, cuando el uso de las nuevas tecnologías aumenta.

**¿Los acosadores son siempre personas adultas?** No siempre. A veces los menores se convierten en acosadores, incluso de índole sexual, de otros menores. Estas conductas están menos perseguidas, por lo que insistimos en la labor de padres y profesores para estar atentos a indicios como un uso excesivo del ordenador y de todo tipo de redes sociales, comportamientos agresivos, actitudes intolerantes o falta de participación en las conversaciones familiares.

**¿Así pueden los padres anticiparse al peligro?** Debemos estar informados para poder ayudarles, educarles en el buen uso de las nuevas tecnologías y detectar comportamientos no usuales en ellos.

**Equilibrio entre control y prohibición.** Control parental no es sinónimo de espionaje férreo. Hay que adaptar la vida real a la virtual y, para ello, el adulto debe acompañar al menor en sus primeros paseos virtuales y darle libertad acorde a la responsabilidad que adquiriera en su trayectoria virtual, tal y como hacemos en la vida real. La clave del éxito está en el diálogo. Los menores deben saber que tendrán el apoyo de los padres en todo momento y nunca deben ocultar sus experiencias negativas en la red.

**Smartphones, Whatsapp, redes sociales... ¿Son nuevas amenazas para los jóvenes?** La tecnología no debe considerarse nunca una amenaza, sino todo lo contrario. Las TIC se convierten en amenaza cuando no se hace un buen uso de ellas o se utilizan de forma imprudente.