

Campañas de recogida de juguetes

Jugar es un derecho, no un privilegio



En Navidad, los niños que nunca abren regalos son aún más conscientes de su diferencia



Nada hay más navideño que los juguetes, que llegadas estas fechas se convierten en protagonistas de las campañas de organizaciones de apoyo a personas sin recursos, para recordarnos que todos los niños tienen derecho a jugar. Y aunque ese derecho les asiste todo el año, es en Navidad cuando los niños que nunca abren regalos son más conscientes de su diferencia. Según los últimos datos oficiales, en nuestro país hay ocho millones de pobres. Otras cifras, como las que aporta en su último estudio la Fundación FOESSA, hablan de medio millón de familias incluso por debajo del umbral de la pobreza.

A la hora de proporcionar juguetes a niños que carecen de ellos, surge el dilema de cómo acertar con el juguete. Los especialistas en Educación para el Desarrollo y Cooperación ofrecen su clave: "que los niños acompañen a los padres a comprar el juguete que quieren regalar, así eligen lo que les gustaría que les regalaran a ellos". Quienes se decidan a entregar juguetes comprobarán que **cada vez son mayores las exigencias de las personas y organismos que se dedican a recolectar regalos**, sean parroquias, Cruz Roja, asociaciones de vecinos o cualquier

otra organización. Y es que entregar un juguete no consiste en un acto de caridad, en vaciar armarios o reciclar artilugios que molestan en casa. Es algo bien distinto: un ejercicio de solidaridad y justicia.

No se aceptan juguetes usados Son numerosos los puntos de recogida y cientos los voluntarios que hacen posible el

funcionamiento de las cadenas de recolección y entrega de juguetes. Algunas se prolongan incluso hasta el mismo 5 de enero. El proceso de recogida comienza con el descarte de juguetes bélicos, sexistas, discriminatorios y los que no son nuevos. Posteriormente



te, se clasifican por edades. Quienes entregan los juguetes cometen a menudo el error de calcular la edad de juego a partir de los 4 años y prolongarla hasta los 10. Por ello, las organizaciones insisten en la necesidad de contemplar desde bebés hasta chavales hasta 16 años. Para facilitar la labor del embalaje es preferible entregar los juguetes sin envolver, ya que los voluntarios deben ordenarlos por edades, empaquetarlos y decorarlos con papel. Una vez clasificados, comienza la entrega, teniendo en cuenta las dos noches especiales: el 24 de diciembre y el 5 de enero.

¿Cómo llegan los juguetes a los niños? La mayoría de los juguetes recogidos se destinan a familias que carecen de recursos económicos para comprarlos. Pero, si por cualquier circunstancia, no se reparten todos o la entrega llega tarde, se distribuyen en ludotecas, centros de infancia, centros educativos y hospitales. Las organizaciones que cuentan con más medios envían los juguetes que quedan por repartir—cuando sobra alguno— a proyectos internacionales de cooperación. No obstante, tratan siempre de cubrir las necesidades de los colectivos más cercanos.

Los datos de las familias sin recursos los procuran asociaciones, agentes sociales, Administraciones, ayuntamientos e incluso Apymas (asociaciones de padres y madres). La confidencialidad está garantizada, pero para evitar abusos siempre se exige una identificación, una confirmación de que el juguete llegará a manos de quien lo espera: un niño o una niña.

Dónde entregar juguetes

- Delegaciones de Cruz Roja
- Delegaciones de UNICEF
- Parroquias
- Apymas (Asociaciones de Padres y Madres)
- Ayuntamientos

Conviene entregar los juguetes sin envolver, ya que se han de clasificar por edades antes de ser empaquetados



Cómo debe ser el juguete a entregar

▶ **NUEVO.** Los regalos provienen de la tradición de premiar al niño-a que ha sido bueno. Y los menos favorecidos económicamente también quieren regalos, también se portan bien, y son igualmente tentados por la publicidad de la tele. La idoneidad del regalo aumenta cuando disipa las distinciones y categorías, por eso debe ser nuevo.

▶ **EDUCATIVO.** Debe potenciar las capacidades del niño. Un juguete constituye una herramienta de desarrollo básica de la inteligencia y sensibilidad

Preguntas que ayudan al niño a decidir

Para acertar en la compra de juguetes para donar, lo mejor es que sean otros niños quienes los elijan.

Veamos algunas preguntas cuyas respuestas les ayudarán a acertar.

¿Para qué edad será?

¿Cuánto rato jugarías con él?

¿Te parece que está bien construido?

¿Le gustará a otro niño-a?

¿Podrá jugar con sus amigos o hermanos?

Las cifras ofrecidas por organizaciones solidarias sobre las recogidas del año pasado refieren la participación de miles de personas tanto en pequeños pueblos como en grandes ciudades. Agrupando lo recolectado por Cruz Roja y otras pequeñas instituciones, se reunieron 300.000 juguetes aunque esta cifra no incluye pequeñas pero igualmente importantes iniciativas de asociaciones menos conocidas.

Reutilizar, otra manera de colaborar. Hasta ahora hemos insistido en la importancia de que los juguetes sean nuevos, pero hay organizaciones, sobre todo pequeñas asociaciones de vecinos o culturales, que potencian el reciclado de juguetes usados, olvidados o en no muy buen estado, para darles un destino más provechoso que el contenedor de basura o el trastero de casa. Es una fórmula muy válida, pero cuyo objetivo es diferente, que consiste en aprovechar la Navidad, el periodo de retrencia de consumismo, para fomentar a los chavales en la cultura de no despilfarrar, y al mismo tiempo, concienciar a los adultos sobre la conveniencia de reutilizar los recursos.

de los más pequeños. Y educativo no significa aburrido; no sólo el puzzle de siempre cumple la obligación de formar. Cada vez hay más juguetes adecuados y atractivos a la vez, que nos permiten descartar aquellos otros en los que la violencia explícita o implícita despierta el interés del niño.

▶ **NO SEXISTA.** Dejemos definitivamente atrás la tradición de regalar juegos femeninos a las niñas y masculinos a los niños. No se trata sólo de apuntarnos a lo políticamente correcto, estamos ante un claro error pedagógico: si a los niños y a las niñas se les impide potenciar parte de sus habilidades, se estará limitando al hombre y a la mujer de mañana. De igual forma, se reducirán sus relaciones y su capacidad de comunicarse fuera de los estadios establecidos, y se perpetuarán tópicos que empobrecen la sociedad.

▶ **NO ELÉCTRICO.** Evitemos comprar juguetes eléctricos o que necesiten de otro elemento. Es más que probable que sus destinatarios (niños de

